



Zvyšování kvality vzdělávání učitelů přírodovědných předmětů

Cíle a výstupy projektu

Cíle projektu:

1. Připravit 6 multimediálních modularizovaných kurzů (4 v jazyce českém a 2 v anglickém jazyce) pro studenty učitelství přírodovědných předmětů, začínající vysokoškolské učitele a studenty doktorského studia Didaktiky fyziky a chemie se zaměřením na pedagogické a oborově didaktické kompetence.
2. Vytvořit studijní opory pro 6 modulů (4 v jazyce českém a 2 v jazyce anglickém) a prezentovat je v tištěné podobě a elektronické.
3. Zvýšit jazykové kompetence (jazyk anglický) a právní vědomí studentů učitelství a doktorského studia Didaktiky fyziky a chemie.
4. Inovovat vysokoškolskou výuku studentů učitelství přírodovědných předmětů a doktorského studia Didaktika fyziky a chemie v oblasti obsahu i metod výuky a hodnocení studentů.
5. Navrhnout model pro hodnocení účastníků nově vytvořených modulů s využitím netradičních metod hodnocení (např. elektronické portfolio, certifikát).
6. Vytvořit elektronický soubor testových úloh pro zkoušky studentů učitelství fyziky a chemie s vyhodnocením prostřednictvím ICT a vytvořit potřebný software.
7. Spolupracovat s mimofakultními a zahraničními lektory.

Výstupy projektu:

1. 6 multimediálních modularizovaných kurzů (4 v jazyce českém a 2 v anglickém jazyce): Teorie a praxe tvorby výukových materiálů (interaktivní materiály, teorie tvorby učebnic), Modernizace a inovace školských systémů a humanizace přírodovědného vzdělávání, Školská legislativa, Teorie a praxe tvorby didaktických testů, Assessing science for understanding - a constructivist approach, European dimension in integrated science education;
2. Publikace k 6 modulům;
3. 6 e-learningových kurzů (4 v jazyce českém, 2 v jazyce anglickém) dostupných na webových stránkách projektu;
4. Inovace metod hodnocení účastníků presenčních forem modulů (elektronické portfolio, certifikáty).
5. Soubor testových úloh ke zkouškám a jeho vyhodnocování prostřednictvím vytvořeného softwaru (elektronická databáze a software).

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



Zvyšování kvality vzdělávání učitelů přírodovědných předmětů

VÝSTUPY KLÍČOVÝCH AKTIVIT

KA 1: Projektování modulů

VÝSTUPY:

- Metodický materiál pro lektory (soubor formulářů 6 modulů, definovaných délkou, kódem, počtem kreditů, anotací, předpokládanými výsledky, obsahem, doporučenými postupy výuky, hodnocením výsledků) v tištěné verzi - 30 ks
- Metodický materiál pro lektory v elektronické verzi (umístění na webové stránky projektu).
- Funkční webové stránky projektu

KA 2: Tvorba studijních opor

VÝSTUPY:

- 6 studijních opor (v rozsahu 30-50 s, v tištěné verzi v nákladu 50 ks): Teorie a praxe tvorby výukových materiálů, Modernizace a inovace školských systémů a humanizace přírodovědného vzdělávání, Školská legislativa, Teorie a praxe tvorby didaktických testů, Assessing Science for Understanding – a constructivist approach, European Dimension in Integrated Science Education
- Umístění těchto materiálů v plném rozsahu na webové stránky projektu

KA 3: Tvorba e-learningových modulů

VÝSTUPY:

- 6 e-learningových modulů: Teorie a praxe tvorby výukových materiálů, Modernizace a inovace školských systémů a humanizace přírodovědného vzdělávání, Školská legislativa, Teorie a praxe tvorby didaktických testů, Assessing Science for Understanding – a constructivist approach, European Dimension in Integrated Science Education
- Umístění modulů na webové stránky projektu

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



Zvyšování kvality vzdělávání učitelů přírodovědných předmětů

KA 4: Workshopy pro studenty

VÝSTUPY:

- Workshop k modulu Teorie a praxe tvorby výukových materiálů v rozsahu cca 10-20 hodin
- Workshop k modulu Modernizace a inovace školských systémů a humanizace přírodovědného vzdělávání v rozsahu cca 10-20 hodin
- Workshop k modulu Školská legislativa v rozsahu cca 10-20 hodin
- Workshop k modulu Teorie a praxe tvorby didaktických testů v rozsahu cca 10-20 hodin
- Workshop k modulu Assessing Science for Understanding – a constructivist approach v rozsahu cca 10-20 hodin
- Workshop k modulu European Dimension in Integrated Science Education v rozsahu cca 10-20 hodin

KA 5: Hodnocení účastníků, evaluace modulů, diseminace výsledků

VÝSTUPY:

- Soubor testových úloh a jeho vyhodnocování prostřednictvím vytvořeného softwaru (elektronická databáze a software)
- Hodnocení e-portfolia
- Evaluace modulů
- Aktivní účast na 2 zahraničních konferencích (Learning Conference, ATEE