



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdelávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zvyšování kvality vzdělávání učitelů přírodovědných předmětů

*Tento projekt je spolufinancován
Evropským sociálním fondem a státním
rozpočtem České republiky.*

Modul 3

Školská legislativa

RNDr. Radmila Hýblová



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Česká školní inspekce

- Česká školní inspekce je zřízena od 1. ledna 2005 na základě zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) jako správní úřad s celostátní působností, který je organizační složkou státu a účetní jednotkou. Svou činností bezprostředně navazuje na činnost České školní inspekce v podobě, zřízené ke 2. květnu 1991 zákonem č. 564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství
- Organizačně je členěna na ústředí ČŠI se sídlem v Praze a inspektoráty ČŠI
- Organizační struktura inspektorátu České školní inspekce:
 - ředitel inspektorátu,
 - zástupce ředitele inspektorátu,
 - školní inspektoři (požadované vysokoškolské vzdělání, nejméně 5 let pedagogické praxe a splňují předpoklady dle § 30 služebního zákona),
 - kontrolní pracovníci (vysokoškolské vzdělání, nejméně 5 let praxe a splňují předpoklady dle § 30 služebního zákona, nebo ten, kdo má střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou, nejméně 20 let praxe a splňuje předpoklady dle § 30 služebního zákona),
 - pracovníci sekretariátu,
 - správce sítě ICT



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

- V čele ČŠI je ústřední školní inspektor, jeho jmenování a odvolání se řídí služebním zákonem. V současné době je ústřední školní inspektorkou Olga Hofmannová, která byla do této funkce jmenována ministryní školství k 01. 06. 2005.
- Do působnosti ČŠI spadá hodnocení a analýza činnosti škol (kromě škol vysokých) a školských zařízení, např. školní jídelny, domovy mládeže. ČŠI vykonává inspekční činnost také na pracovištích, kde se uskutečňuje praktické vyučování či odborná praxe. Celkem jde o téměř 30.000 subjektů. ČŠI navštěvuje školy státní, církevní i soukromé, speciální. Dále na žádost soukromých škol vykonává inspekce za účelem poskytnutí a navýšení dotací. ČŠI řeší podněty a stížnosti jak žáků, tak i rodičů, zaměstnanců škol, zřizovatelů, příp. jiných orgánů státní správy v souvislosti s novým školským zákonem; účastní se konkurzů na ředitele škol; vykonává správní dozor dodržování předpisů a posuzuje efektivní vynakládání financí podle školského zákona, např. využívání prostředků státního rozpočtu pro rozvojové projekty, mzdy. Osoby, u kterých byla provedena inspekční činnost, jsou povinny přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti bez zbytečného odkladu. Na základě výsledků inspekční činnosti přijímá zřizovatel bez zbytečného odkladu opatření ve školách a školských zařízeních, které zřizuje. V případě zjištění závažných nedostatků v činnosti školy nebo školského zařízení může ústřední školní inspektorka předložit orgánu, který vede školský rejstřík, návrh na výmaz školy, školského zařízení popř. oboru vzdělání ze školského rejstříku.

- Podrobnější podmínky o organizaci ČŠI a o výkonu inspekční činnosti jsou uvedeny ve vyhlášce č. 17/2005 Sb., ve které je stanoveno, že ústřední školní inspektor předkládá ministrovi školství, mládeže a tělovýchovy každoročně v termínu:
- do 15. července návrh plánu hlavních úkolů České školní inspekce na následující školní rok
- do 15. července ke schválení návrh kritérií hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a školských služeb
- do 30. listopadu výroční zprávu České školní inspekce za uplynulý školní rok
- Svou činnost ČŠI vykonává na základě stěžejních dokumentů, které jsou zveřejněny na webových stránkách <http://www.csicr.cz/>. Těmito dokumenty jsou Plán hlavních úkolů a Soubor hodnotících kritérií. **Plán hlavních úkolů** se vydává vždy na konkrétní školní rok, obsahuje témata k inspekční činnosti a dále úkoly rozvoje inspekční činnosti, které vyplynuly z inspekční činnosti v uplynulém období, a ty, které podporují priority stanovené ve strategických dokumentech vzdělávací politiky České republiky. Dále zahrnuje úkoly plynoucí z vlastní činnosti organizace, např. zpracování výroční zprávy, rozvoj komunikačního a informačního systému, systém profesního rozvoje pracovníků atd. Druhým dokumentem jsou **Kritéria hodnocení**, která jsou zpracována také pro daný školní rok a představují soubor nástrojů pro vnější hodnocení škol a školských zařízení.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Výstupem z inspekční činnosti je:

- inspekční zpráva
- protokol
- tematická zpráva
- výroční zpráva ČŠI za příslušný školní rok



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Přehled nejdůležitějších zákonů a vyhlášek pro základní a střední školy

**Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním,
vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)**

Část první – obecná ustanovení

- § 3 Systém vzdělávacích programů
- § 4 Rámcové vzdělávací programy
- § 5 Školní vzdělávací programy
- § 16 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
- Organizace vzdělávání ve školách: § 23, § 24, § 25, § 26, § 27
- § 28 Dokumentace škol a školských zařízení



Část třetí Povinnost školní docházky a základní vzdělávání

- Základní vzdělávání: § 44 až § 56

Část čtvrtá Střední vzdělávání

- Cíle a stupně středního vzdělávání, přijímání ke vzdělávání, jeho organizace a průběh: § 57 až § 85

Část pátá vzdělávání v konzervatoři § 86 až § 91

Část šestá Vyšší odborné vzdělávání § 92 až 107

Část desátá Školská zařízení a školské služby

§ 115 až § 121 (zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, školská poradenská zařízení, školská výchovná a ubytovací zařízení, školská zařízení pro zájmové vzdělávání, zařízení školního stravování, školská účelová zařízení)

Část třináctá Školský rejstřík § 141 až § 159

Část patnáctá Ředitel školy a školského zařízení a školská rada

§ 164 až § 168

Část šestnáctá Ministerstva a Česká školní inspekce

§ 169 až § 175

Část devatenáctá Společná, zrušovací a závěrečná ustanovení

§183 až § 191



Vyhlášky MŠMT, kterými se podrobněji rozpracovávají některá ustanovení školského zákona

- Vyhláška č. 322/2008 Sb., o organizaci školního roku (novela vyhlášky č. 16/2005 Sb.)
- Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky
- Vyhláška č. 374/2006 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři (novela vyhlášky č. 13/2005 Sb.)
- Vyhláška č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem
- Vyhláška č. 672/2004 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích (novela vyhlášky č. 442/1991 Sb.)



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

- Vyhláška č. 394/2008 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách (novela vyhlášky č. 671/2004 Sb.)
- Vyhláška č. 470/2006 Sb., o vyšším odborném vzdělávání (novela vyhlášky č. 10/2005 Sb.)
- Vyhláška č. 62/2007 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných (novela vyhlášky č. 73/2005 Sb.)
- Vyhláška č. 107/2005 Sb., o školním stravování
- Vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (novelizována vyhláškou č. 208/2009 Sb.)

Zákon č. 563 /2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- § 3 předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka
- § 7 požadavky odborné kvalifikace pro učitele prvního stupně základní školy
- § 8 požadavky odborné kvalifikace pro učitele druhého stupně základní školy
- § 9 požadavky odborné kvalifikace pro učitele střední školy
- § 11 požadavky odborné kvalifikace pro učitele vyšší odborné školy
- § 23 rozsah přímé pedagogické činnosti
- § 24 další vzdělávání pedagogických pracovníků



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Vyhlášky MŠMT, kterými se podrobněji rozpracovávají některá ustanovení zákona o pedagogických pracovnících

- Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků

Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce

Část druhá Pracovní poměr

§ 33 až § 73

§ 34 obsah pracovní smlouvy, § 35 zkušební doba, § 37 informování o obsahu pracovního poměru, § 38 povinnosti vyplývající z pracovního poměru, § 39 pracovní poměr na dobu určitou, § 48 až § 73 skončení pracovního poměru

Část čtvrtá Pracovní doba

§ 79 stanovená týdenní pracovní doba

§ 80 kratší pracovní doba

Část pátá Bezpečnost a ochrana zdraví při práci § 101 až § 108

Část šestá Odměňování za práci § 109 až § 150

§ 122 určení platu, § 123 platové tarify, § 126 příplatek za práci v sobotu a v neděli, § 131 osobní příplatek, § 132 příplatek za přímou pedagogickou činnost nad stanovený rozsah, § 134 odměna, § 136 platový výměr



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Část sedmá Náhrada výdajů poskytovaných zaměstnanci v souvislosti s výkonem práce § 151 až § 190

§ 157 až § 159 náhrada jízdních výdajů, § 162 náhrada výdajů za ubytování,

§ 163 stravné

Část devátá Dovolená

§ 212, § 213, § 217 až § 220 čerpání dovolené

Část desátá Péče o zaměstnance

§ 236 stravování zaměstnanců

Vyhlášky MŠMT, kterými se podrobněji rozpracovávají některá ustanovení zákoníku práce

- Vyhláška č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí
- Vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, platná od 9. 2. 2005



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

- Nařízení vlády č. 273/2009 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímě vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, platná od 1. 9. 2009
 - učitel základní školy: 22 hodin přímé pedagogické činnosti týdně
 - učitel všeobecně vzdělávacích předmětů a odborných předmětů střední školy: 21 hodin přímé pedagogické činnosti týdně
 - učitel praktického vyučování ve střední škole: 21 až 25 hodin přímé pedagogické činnosti týdně
 - učitel odborného výcviku ve střední škole: 25 až 35 hodin přímé pedagogické činnosti týdně
 - **pro všechny pedagogické pracovníky platí týdenní pracovní doba stanovená zákoníkem práce (§ 79), tj. 40 hodin**
 - **možnosti pro naplnění zbývajících hodin nad míru přímé pedagogické činnosti stanoví ředitel školy**